RECURSOS ESCUELA SABÁTICA
Comentarios de la Lección Joven

IV Trimestre de 2011
El evangelio en Gálatas

Lección 14
31 de Diciembre de 2011

Gloriarse en la cruz

Profundiza

¿Qué significa crucificar al mundo? Otra mirada a la esencia del evangelio

Félix Hadid Cortéz

¿Qué significa crucificar al mundo? Exploraré esta pregunta en el contexto de otras aseveraciones en el Nuevo Testamento acerca de crucificar a Cristo, y crucificar la carne, el mundo, o sus deseos.

Hebreos 6:4–6: Crucificamos a Jesús cuando matamos nuestra relación con Él

En Hebreos 6:4–6 el autor habla de que aquellos que abandonan la fe han "crucificado de nuevo para sí mismos al Hijo de Dios".

¿Por qué fue crucificado Cristo Jesús originalmente? Sabemos que Jesús fue crucificado por los celos de los gobernantes judíos; sin embargo, la acusación que logró su condena fue que Jesús se había proclamado "rey de los judíos". Por supuesto, el imperio Romano podía tolerar muchas cosas, pero no podía tolerar otro rey. Era un asunto de supervivencia.

¿Cómo crucifica una persona a Cristo Jesús? La expresión no puede ser literal aquí puesto que Jesús está a la diestra del Padre en una posición de poder (Hebreos 1:3; 8: 1). Tampoco crucificamos de nuevo a Cristo cada vez que pecamos. Hebreos hace claro que Cristo murió "una sola vez" por nuestros pecados (Hebreos 9:27–28). Su sacrificio es, por definición, único e irrepetible (7:27; 9:12; 10:10). La crucifixión del Hijo de Dios por parte del cristiano es una metáfora de un fenómeno que ocurre en la relación individual entre el creyente y Jesús. El creyente crucifica a Cristo Jesús cuando mata su relación con él.

¿Por qué crucificaría alguien a Cristo? Lo hace porque Cristo amenaza la estabilidad de su vida. Cristo demanda el poder de un rey o gobernante absoluto sobre nuestra vida. Jesús ha expresado que nada puede ser más importante que él, ni siquiera nuestro pa-

© RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

dre, madre, hijo o hija (Mateo 10:37–38); mucho menos las cosas como posesiones o dinero (Mateo 19:21). Jesús quiere que lo amemos por encima de nuestra vida misma y lo que tenemos. Igual que Roma y todo otro poder con aspiraciones absolutas, Jesús no acepta competencia. Si la persona quiere mantener control sobre su vida, debe rechazar y crucificar a Cristo.

Crucificamos la carne, el mundo y el viejo hombre cuando matamos nuestra relación con ellos

Pablo utiliza la misma metáfora de la crucifixión para hablar de la esencia de la vida cristiana. Primero debemos recordar que Jesús mismo había definido la vida cristiana como el acto de "tomar la cruz", es decir, "negarse a sí mismo," y seguirle (Mateo 16:24; Marcos 8:34; Lucas 9:23). Es decir, la aceptación de Jesús en nuestra vida implica la crucifixión del yo (Gálatas 2:20). Esto no podría ser de otra manera porque el "yo" implica la voluntad humana gobernada por la naturaleza humana pecaminosa —conocida en el Nuevo Testamento también como la "carne"— y es contraria a la voluntad de Dios (Romanos 8:7; Gálatas 5:17). La "carne" debe ser juzgada, hallada falta, y crucificada como un enemigo si Cristo ha de ser el "Señor" de nuestra vida. De la misma manera, Pablo habla de crucificar al "mundo… para mí" (Gálatas 6:14), "la carne con sus pasiones y malos deseos" (5:24), y "el viejo hombre" (Romanos 6:6). Es que el "yo" (o "el mundo", o "la carne", o "las pasiones y los malos deseos), igual que el imperio Romano y Jesús mismo, desea tener dominio absoluto. El "yo" desea implantarse en el centro del universo y demandar que todo lo demás le sirva. Jesús y el "yo" tienen deseos y objetivos mutuamente excluyentes. La existencia de uno requiere la muerte, tarde o temprano, del otro. Si una persona desea que Jesús tome el control de su vida, necesita crucificar "para sí mismo" (es decir, en relación a él) al "yo." Es simplemente un asunto de supervivencia. Cristo o el yo.

Gálatas 6: Una doble crucifixión

Los romanos sabían bien que sus enemigos no morirían al ser crucificados. Las heridas en las manos y los pies podían causar mucho dolor, pero no eran suficientes para matar a una persona. Era la falta de alimento, la exposición a los elementos de la naturaleza y el agotamiento lo que causaba finalmente la muerte. Lo mismo pasa en el plano espiritual. Cuando crucificamos "el yo" este no deja de existir pero sí pierde su poder sobre nosotros. Lo mismo ocurre cuando crucificamos el mundo, la carne, las pasiones y los malos deseos. Pasan a un segundo plano. Dejan de ser alimentados y servidos. Quedan clavados en el trasfondo de nuestra vida porque no les prestamos atención. Sufren una muerte larga y dolorosa, pero no tienen esperanza a menos que los bajemos de su cruz.

Por otro lado, los cristianos no tenemos el poder de acabar con el mundo como tampoco podemos erradicar nuestras propias tendencias al mal o destruir "la carne" de la que habla el apóstol. Eso es tan imposible como que una persona se crucifique a sí misma. La crucifixión es algo que sólo puede ser hecho con la ayuda de otro. Gálatas 6:14 dice que es Cristo el que realiza las dos "crucifixiones" nos crucifica a nosotros para el mundo y crucifica al mundo para nosotros. Lo primero sucede cuando al llamarnos Cristo a su servicio dejamos de servir al mundo. En este sentido dejamos de existir para el universo del mal. El mundo es crucificado para nosotros cuando bajo el poder de Cristo el mundo deja de atraernos, deja de llamarnos la atención, cuando ya no nos parece ten-

© RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

tadora su voz. Esto sucede porque Cristo es tan maravilloso que todo lo demás simplemente no es atractivo. Ambas cosas las logra Cristo por su poder.

Profundiza

“Mirad con cuan grandes letras os escribo” ¿Por qué es importante esta declaración?

Félix Hadid Cortéz

La pequeña aseveración de Pablo, "Mirad con cuan grandes letras os escribo", nos provee claves muy valiosas para entender mejor la epístola. Quiero enfocarme brevemente en dos de ellas. En primer lugar, debido a que la aseveración implica que Pablo usó un amanuense para escribir la carta, la aseveración también enfatiza la importancia que Pablo le da al hecho de que la gente pudiera verificar que la carta había sido escrita por él mismo y, por lo tanto, contenía claramente su posición en cuanto a la controversia en Galacia. En segundo lugar, esta frase implica que Gálatas 6:11–18 contiene la firma del apóstol Pablo donde él enfatiza los puntos más importantes de la epístola.

Pablo y el uso de un amanuense

Las cartas en la antigüedad eran normalmente dictadas por el autor a un secretario. [1] Pablo no era una excepción en este sentido. Romanos 16:2 menciona que Tercio fue el secretario que escribió Romanos. El trabajo de un secretario puede ser mejor descrito en el contexto de una gama de posibilidades.

En un extremo, los secretarios se desempeñaban como simples amanuenses que escribían la carta palabra por palabra, a medida que eran dictadas por el autor. En los tiempos de Pablo existía un sistema de taquigrafía que había sido desarrollado tanto para el griego como para el latín, y algunos de estos secretarios tenían la habilidad de tomar dictados a la misma velocidad en que eran dados los discursos. Por ejemplo, eruditos afirman que Arriano pudo preservar los discursos de su maestro (Epicteto) porque era capaza de escribir con bastante rapidez gracias a la ayuda de la taquigrafía. Es interesante mencionar que se encontró un pergamino con caracteres taquigráficos griegos en Wadi Murabba‘at (en el desierto de Judea), y en Oxyrhynchus, Egipto, se halló un contrato escrito en un papiro, donde se detallaban los arreglos para la enseñanza de taquigrafía a un esclavo, fechado en el año 155 d. C. [2] Lo más común, sin embargo, era que el dictado fuera lento, en algunas ocasiones sílaba tras sílaba.

En el otro extremo, el secretario escribía la carta por sí mismo. En este caso, el autor pedía al secretario escribir a alguien identificando únicamente el propósito general, sin determinar su contenido concreto. Después de que el secretario escribía, el autor revisaba y autorizaba o no la carta. Los dos extremos presentados eran raros y dependen en gran medida de la confianza del autor en el secretario y la ocasión. Lo más común era que el secretario contribuyera en aspectos menores como la sintaxis, vocabulario y estilo, mientras que el autor determinaba el contenido y los argumentos.

---

[1] Ver E. Randolph Richards, *Paul and First-Century Letter Writing: Secretaries, Composition and Collection*; (Downers Grove, Ill.: Inter-Varsity, 2004).
[2] *Ibíd.,* pp. 67-74.

© RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

Generalmente se producía por lo menos un «borrador» de la epístola antes de producir la «copia final». Después de que el autor revisaba y autorizaba el texto del borrador, el secretario producía una copia para la lectura pública y otra copia para el autor. En algunas ocasiones el autor firmaba la copia usando un sello de arcilla. Era más común, sin embargo, que el autor escribiera de su puño y letra un resumen de la carta (Filemón 1:19-21) o una despedida (por ejemplo, 1 Corintios 16:21-24; Colosenses 4:18).

Todo esto nos indica que las cartas en el pasado involucraban un proceso mucho más complejo de lo que es escribir un email en la actualidad o un mensaje en Facebook. Y también mucho más costoso. E. Randolph Richards ha calculado que el costo probable para la producción de la Epístola a los Gálatas, sin incluir los gastos de envío, fue el equivalente a $722.00 dólares. [3]

El uso de un amanuense y la Epístola a los Gálatas

¿Cuáles son las implicaciones de lo que hemos dicho para el estudio de Gálatas? Primero, cuando Pablo enfatiza que él ha escrito de su puño y letra en "letras grandes" la exhortación final de la carta lo que está haciendo es enfatizar que él ha autorizado la carta y ella contiene su posición final en cuanto a la controversia. El escribir con letras grandes era posiblemente una invitación para que el lector de la carta en la iglesia de los Gálatas hiciera una pausa, y mostrara a los presentes el texto donde ellos pudieran constatar por sí mismos la "firma" del apóstol. [4] Pablo no quería que existiera confusión alguna sobre su posición.

Segundo, lo que tenemos en Gálatas 6:11–18 es la "firma" del apóstol. En este caso, la firma ha tomado la forma de una exhortación final donde Pablo enfatiza los puntos más importantes de su carta. ¿Cuáles son estos puntos? Primero, los que exigen la circuncisión no están tratando de agradar a Dios sino agradar a otros y evitar ser perseguidos (Gálatas 6:12). Es decir, estas personas querían quedar bien ante los judíos y ser considerados por las autoridades gentiles como judíos y por lo tanto bajo la protección de la ley romana que respetaba oficialmente la religión judía. Pablo, en cambio, dice que la verdadera religión no existe para agradar a otros (es decir, ha crucificado al mundo y por lo tanto no se jacta de nada excepto de lo que Dios ha hecho por ellos) y que lo que realmente importa es que hayan sido creados de nuevo (es decir, un cambio de los motivos y la vida interior). La circuncisión es lo opuesto a esta nueva creación. Es realizada por el hombre mismo y es externa. Dios en cambio ofrece una operación más profunda y radical. Lo que importa, concluye Pablo, no es si somos circuncidados o no, sino si nuestra vida interior ha sido transformada (Gálatas 5:6).

Comparte

Testifica

Ana Harper

Es posible que estemos llamando la atención de los que nos rodean en el trabajo o los estudios porque somos "raros" o "diferentes" o porque tenemos un "no sé qué que nos

---

[3] *Ibíd.,* pp. 165-169.

[4] James D. G. Dunn, *The Epistle to the Galatians* (Black´s New Testament Commentary; Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2011), p. 334.

© RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

hace distintos". Tarde o temprano nos harán preguntas sinceras o sarcásticas de por qué somos tan diferentes y no hacemos tal o cual cosa. Al responder, es posible que les demos una imagen de que nos privamos de muchos placeres mundanos "normales" (que nosotros entendemos que son del mundo para el cual estamos muertos y que ellos no lo ven así). Al responder a sus preguntas, asegurémonos por lo menos de cinco cosas:

1. Que al testificar de nuestra fe, nos mostremos FELICES y SATISFECHOS EN CRISTO por la forma de vida a la cual él nos ha llamado.

2. Que entiendan que las cosas que Cristo nos pide en su Palabra que NO hagamos son cosas que, si las hacemos, únicamente nos causarán dolor, tristeza, desánimo, angustia, soledad, gastos innecesarios, enfermedad y hasta la muerte.

3. Que entiendan que hasta en las recreaciones más sencillas de la vida se puede encontrar felicidad plena.

4. Que el estilo de vida que Dios pide en sus hijos, es la más pacífica, feliz, agradable, segura, saludable, equilibrada, económica, altruista, dadivosa, servicial, etc., etc., etc.

5. Explícales, con las mejores palabras que te sean posibles, que las "versiones" divinas de hacer las cosas y tratar con las personas, son infinitamente mejores que cualquier versión mundana con que se compare.

Que Dios te ayude a ser un cada vez mejor maestro de Escuela Sabática. Dios te bendiga.

Comparte

Estrategias de repaso

Ana Harper

En esta última lección del trimestre, nos encontramos con una disyuntiva: ¿Repasar sólo la lección 14, o dar un repaso general de todo este cuatro trimestre? De antemano se sabe que el tiempo no va a alcanzar para hacer los dos tipos de repaso así que, como maestro y según las circunstancias que rodeen el momento en su iglesia o en su clase, usted deberá preguntarse ¿qué es lo más conveniente? ¿Qué podrá edificar espiritualmente a los miembros de su clase o su iglesia con mayor eficacia?

A continuación te vamos a proponer algunas estrategias para conducir el repaso.

A. Si tu clase no es muy estudiosa de la Biblia

- Pídeles que abran su Biblia en Gálatas 6:11 al 18 y traten de contestar las siguientes preguntas:
  - ¿Cuántos temas aborda el apóstol Pablo en estos versículos?

- Una vez que hayan propuesto los títulos, pregúntales: ¿cuál de esos títulos consideran el más importante y por qué?

- La epístola a los Gálatas comienza y termina con la gracia (ver 1:3 y 6:18) ¿Por qué?

  - ¿Es una coincidencia?
  - ¿Es intencional [a propósito]?
  - ¿Por qué es tan importante para Pablo?
  - ¿Qué es la gracia de Dios? ¿Para qué sirve? ¿En qué nos beneficia?
  - El tema de todo el trimestre fue el EVANGELIO en Gálatas. ¿Qué relación tienen el evangelio y la gracia de Dios?
  - Para poder tener respuestas precisas a estas preguntas, deberás estudiar extra (Esa es la vida de los maestros). No presentes esas preguntas, si no tienes respuestas precisas y claras, porque de otra manera, dejarás sus mentes más confundidos que edificados.

- Pídeles que lean Gálatas 6:15 y que contesten las siguientes preguntas:

  - Siendo que la circuncisión actualmente no tiene el mismo valor y significado que tenía en tiempos de Pablo, ¿qué sucedería si en lugar de decir "circuncisión" dijera "miembro de iglesia? Por ejemplo que dijera: "Porque en Cristo Jesús el ser miembro de la iglesia vale nada, ni el no serlo, sino una nueva creación".

    - ¿Tendría sentido?
    - ¿Sería justo teológicamente aceptar el cambio?
    - ¿Tendría valor y significado para ti el cambio de expresiones?

- ASEGÚRATE que a tus miembros no le queden conclusiones "extrañas" sobre que no vale la pena pertenecer y asistir a la iglesia verdadera. Aquí estamos hablando de la salvación, y no de membresía en la familia espiritual de Dios y crecimiento dentro de la misma. No nos salvaremos ni nos perderemos porque pertenezcamos a una determinada iglesia. Solamente nos salvaremos si permitimos que Dios obre en nosotros esa "nueva creación" de la que habla el versículo 15; eso es conversión, justificación. Lo otro es crecimiento o santificación.

B. Si tu clase es más madura espiritualmente y más estudiosa de la Biblia:

- Forma grupos de dos y entrégale a cada "equipo" una expresión para que ellos la mediten, comenten y expliquen a los demás miembros de la clase (esto estimula el ANÁLISIS Y SÍNTESIS). Las frases podrían ser:

  - (Versículo 11): "grandes letras."

  - (Versículo 14): "gloriarme."

  - (Versículo14): "el mundo me es crucificado a mí, y yo al mundo."

  - (Versículo 15): "nueva creación."

- (Versículo 16): "andar conforme a esta regla."
- (Versículo 17): "las marcas del Señor Jesús"

- Esta dinámica podría estimular la COMPRENSIÓN. Se trata de que los miembros digan "en sus propias palabras" lo que leen.
  - Pídeles que lean el versículo 14.
  - Diles que te digan "en sus propias palabras lo que creen que significa la última expresión del versículo: "…por quien el mundo me es crucificado a mí, y yo al mundo".
  - Puedes dividirlo en dos partes: [1] "el mundo me es crucificado a mí" y [2] yo al mundo." Una posible respuesta podría ser:
    - "el mundo me es crucificado a mí": [1] El está muerto para mí. [2] Para mí, el mundo no existe.
    - "y yo al mundo." [1] Para ti mundo, yo estoy muerto. [2] Mundo, conmigo no cuentes.
    - Puede ser que surjan otras respuestas. Sólo asegúrate que realmente describen la expresión.
  - Una vez que estén claras estas expresiones, confróntalos con las declaraciones que Cristo hizo de que "no somos del mundo pero tenemos que estar en el mundo."
    - Si estoy muerto para el mundo y el mundo está muerto para mí. Entonces ¿para qué quiere Cristo que esté en el mundo? Pídeles que busquen las respuestas en Juan 17:16-18. Posibles respuestas podrían ser:
      - ✓ En Juan 17:16, Cristo nos da una IDENTIFICACIÓN, una DEFINICIÓN. (No somos del mundo).
      - ✓ En Juan 17:17, Cristo nos dice lo que debe ser nuestra PREPARACIÓN. (Santifícalos con tu Palabra).
      - ✓ En Juan 17:18, Cristo nos dice lo que debe ser nuestra MISIÓN. (Yo los he enviado al mundo).
      - ✓ ¿Andarán dos juntos si no estuvieren de acuerdo? No andamos con el mundo, porque estamos muertos para él y él para nosotros. Andamos por el mundo porque tenemos una misión de predicación que cumplir para el mundo.
- Estrategia "AHONDANDO EN UNA EXPRESIÓN". La expresión sería "nueva creación" del versículo 15
  - Pregúntales ¿por qué Pablo dice que esta expresión de tan importante para Cristo?
  - Preséntales una lista de palabras y diles que te identifiquen cuáles podrían ser sinónimos y cuáles no. Algunas sugerencias de palabras:

- Remodelación NO
- Conversión SI
- Transformación SI
- Mejoramiento NO
- Convencimiento NO

o Ahora pregúntales: ¿qué cosas deben suceder en esa "nueva creación" o "conversión" o "transformación"? Alguna sugerencias serían:

- Aceptar a Cristo como Salvador personal.
- Arrepentirse de sus pecados.
- Confesar los pecados.
- Apartarse de las prácticas pecaminosas.
- Ser perdonados por Dios o justificados.
- Que Dios nos implante una nueva naturaleza (divina) y lleguemos a tener nuevos gustos, inclinaciones e intereses.

- Estrategia PREGUNTA DIRECTA.

o ¿Es malo gloriarse? Es posible que te digan que sí. Luego les dices que Pablo se glorió. Luego pregúntales: ¿Habrá varias maneras de gloriarse? ¿Algunas son buenas y otras malas? Pídeles que lean y mediten en los siguientes textos, y tú lleva ya bien pensadas las respuestas.

- 2 Corintios 11:30
- 2 Corintios 12:5
- 2 Corintios 12:9-10
- Pregúntales: ¿qué idea común encuentran en estos textos acerca del gloriarse de Pablo?

o ¿Qué quiso decir Pablo cuando dijo en el versículo 17 "yo traigo en mi cuerpo las marcas del Señor Jesús."?

- Pídeles que lean 2 Corintios 11:8-30 y que den respuesta a la pregunta.
- REFLEXIÓN Y APLICACIÓN: Cuando hayan contestado, pregúntales: ¿Cuántas "marcas" del Señor, como las que Pablo menciona, podemos mostrar en NUESTRO cuerpo o en nuestra vida e historia?

C. Si quieres hacer un resumen de todo el trimestre:

Esta otra opción que se mencionó en el inicio, puede ayudar a los miembros de tu clase o a la iglesia para poder tener un PANORAMA GENERAL de todo el trimestre. Sería pedirle que resuman la lección de cada semana en una sola frase, no olvidando que lo que estudiamos en este trimestre, fue el EVANGELIO en la epístola de los Gálatas. En las reuniones de estrategias que se hacen por adelantado en la Universidad de Montemorelos, el Dr. Ismael Castillo fue elaborando este ejercicio que te damos hasta la lección 10. Tú deberás completar las últimas 4 lecciones. ¿Te animas? ¡Claro que tú puedes! Esto te ayudará a tener un mapa conceptual de todo el trimestre.

- Lección 01: Introducción (Conociendo al comunicador del Evangelio).
- Lección 02: Una definición del evangelio.
- Lección 03: La unidad que produce el evangelio.
- Lección 04: La experiencia del evangelio.
- Lección 05: Las raíces del evangelio.
- Lección 06: Los caminos de la ley y de las promesas en el evangelio.
- Lección 07: La relación del creyente con la ley en el contexto del evangelio.
- Lección 08: Privilegios y derechos en el evangelio.
- Lección 09: El evangelio y las relaciones mutuas para la corrección.
- Lección 10: El evangelio y la manera como nos relacionamos con Dios.
- Lección 11: ____
- Lección 12: ____
- Lección 13: ____
- Lección 14: ____



Extraído del blog *Escuela Sabática Universitaria*
Universidad de Montemorelos

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

© RECURSOS ESCUELA SABÁTICA